

T.C.

UFUK ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ANABİLİM DALI

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* PROGRAMI

**KONU\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

TEZLİ YÜKSEK LİSANS SEMİNER PROJESİ

ÖĞRENCİ ADI SOYADI

DERSİN SORUMLUSU

DANIŞMAN UNVAN, ADI SOYADI

ANKARA

2023

T.C.

UFUK ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ANABİLİM DALI

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* PROGRAMI

**KONU\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

TEZLİ YÜKSEK LİSANS SEMİNER PROJESİ

ÖĞRENCİ ADI SOYADI

DERSİN SORUMLUSU

DANIŞMAN UNVAN, ADI SOYADI

ANKARA

2023

# TEŞEKKÜR

Bu çalışmanın yürütülmesinde başından sonuna kadar destek, her adımda yardım ve desteğini esirgemeyen tez danışmanım Sayın …………………….’a saygı ve teşekkürlerimi sunarım.

Öğrenci Adı Soyadı

# ÖZET

ÖĞRENCİ SOYADI ADI. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Seminer Projesi, Ankara, 2023.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

**Anahtar Sözcükler:**

# ABSTRACT

ÖĞRENCİ SOYADI ADI.\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Seminer Project, Ankara, 2023.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

**Key Words:**

# İÇİNDEKİLER

[**TEŞEKKÜR 3**](#_ngaa9hmk4qup)

[**ÖZET 4**](#_i6x6ah84cplm)

[**ABSTRACT 6**](#_y64snp49g6gq)

[**İÇİNDEKİLER 8**](#_yl65avx798z8)

[**KISALTMALAR DİZİNİ 10**](#_t9p3wuedogeu)

[**TABLO DİZİNİ 10**](#_hje0tbrecj3d)

[**ŞEKİLLER DİZİNİ 10**](#_267xqyqiw8b7)

[**BÖLÜM 1 12**](#_gjdgxs)

[GİRİŞ 12](#_30j0zll)

[1.1. Problemler 13](#_ydfs9hg3h7ae)

[1.2. Önem 14](#_wp06ay211ppx)

[1.3. Amaç 14](#_lq8vwkiar3n6)

[1.4. Terimler 15](#_9lol8nb063dl)

[1.5. Varsayımlar 16](#_neiuv4s6sssj)

[1.6. Sınırlamalar 16](#_f74j2wahj1xn)

[**BÖLÜM 2 17**](#_cb1myob5w5bg)

[PANDEMİ, BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE AŞI 17](#_oxeemymh6nuy)

[**BÖLÜM 3 28**](#_kf1mc43b282)

[METOT 28](#_l5i6jk86of6y)

[3.1. Araştırmanın Kitlesi ve Örneklemi 28](#_qof7jelil3iu)

[3.2. Araştırmada Kullanılan Veri Toplama Araçları 29](#_mly16at82gz5)

[3.3.Verilerin Analizi 29](#_1fob9te)

[3.4.Bulgular 29](#_lydl0pz9idwz)

[3.5. Araştırmanın Analizi 33](#_wauiorgy9lf6)

[**BÖLÜM 4 36**](#_4v45k62hhlhu)

[SONUÇ 36](#_ccrb47f79hg9)

[**KAYNAKÇA 39**](#_3znysh7)

[**ÖZGEÇMİŞ 44**](#_tyjcwt)

# KISALTMALAR DİZİNİ

COVİD-19: Coronavirus Disease 2019

SARS-CoV-2: Şiddetli akut solunum yolu sendromu koronavirüsü 2

MERS: Orta Doğu solunum sendromu

DSÖ: Dünya Sağlık Örgütü

WHO: World Health Organization

HES: Hayat Eve Sığar

RUHSAD: Sağlık Personeli Ruhsal Destek Uygulaması

BNT162b2: Pfizer/Biontech

Corovac: Sinovac

# TABLO DİZİNİ

**Tablo 1.** Değişkenlere İlişkin Tanımlayıcı İstatistiklerin Dağılımı . . . . . . . . . . . . . **29**

**Tablo 2:** Değişkenler Arası Korelasyon Analizi . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **35**

# ŞEKİLLER DİZİNİ

**Şekil 1:** Aylık Ortalamalara Göre Günlük Vaka Sayılarına İlişkin Grafik . . . . . . . . . . **32**

**Şekil 2:** Aylık Ortalamalara Göre Günlük Test Sayılarına İlişkin Grafik . . . . . . . . . . . **32**

**Şekil 3:** Aylık Ortalamalara Göre Günlük Vefat Sayılarına İlişkin Grafik . . . . . . . . . . **33**

**Şekil 4:** Aylık Ortalamalara Göre Günlük İyileşme Sayılarına İlişkin Grafik . . . . . . . **33**

**Şekil 5:** Aylık Ortalamalara Göre Günlük Aşılama Sayılarına İlişkin Grafik . . . . . . . **34**

**Şekil 6:** 21 Gün Sonraki Toplam İyileşen Sayılarına İlişkin Grafik . . . . . . . . . . . . . . . **35**

**Şekil 7:** Toplam Aşı Sayısına İlişkin Grafik . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **35**

# BÖLÜM 1

## GİRİŞ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

### Problem

### Önem

### Amaç

### Terimler

### Varsayımlar

### Sınırlamalar

# 

# BÖLÜM 2

## PANDEMİ, BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE AŞI

### 2.1. Koronavirüslerin Tarihi

### 2.2. COVID-19 Klinik Bulguları

### 2.3 Biyolojik Afet Olarak Pandemi

### 2.4.Bilişim Teknolojilerinin Pandemi Sürecinde Kullanımı

### 2.5.Bilişim Teknolojilerinin Pandemi Sürecinde Sağlık Hizmetlerinde Kullanımı

### 2.6. COVİD-19 Pandemi Sürecinde Aşı

#### 

# BÖLÜM 3

## METOT

### 3.1. Araştırmanın Kitlesi ve Örneklemi

### 3.2. Araştırmada Kullanılan Veri Toplama Araçları

### 3.3.Verilerin Analizi

### 3.4.Bulgular

# 

# BÖLÜM 4

## SONUÇ

# 

# KAYNAKÇA

# ÖZGEÇMİŞ

**Kişisel Bilgiler**

Adı - Soyadı :

Doğum Yeri ve Tarihi :

**Eğitim Durumu**

Lisans Öğrenimi :

Yüksek Lisans Öğrenimi :

Bildiği Yabancı Diller :

Bilimsel Faaliyetleri :

**İş Deneyimi**

Çalıştığı Kurumlar :

**İletişim**

E-posta Adresi :

**Tarih** :